

# Continuando com permutações

## Introdução

O título desta aula já indica que continuaremos o assunto da Aula 49, em que vimos vários exemplos de permutações denominadas “permutações simples” e “permutações simples com restrições”. Você deve ter notado que em todos aqueles exemplos permutamos objetos distintos: 3 caixas diferentes, pessoas diferentes, números formados por algarismos diferentes, anagramas da palavra MARTELO (que não têm letras repetidas) etc. Como deveríamos proceder se quiséssemos saber o número de anagramas possíveis com as letras da palavra **MADEIRA** ou da palavra **PRÓPRIO**?

## Nossa aula

Nesta aula você estudará permutações com objetos nem todos distintos. Outro caso que será estudado é o que chamamos de permutação circular. Só para você já ir pensando, no Exemplo dos 7 presidentes, eles sempre se sentavam lado a lado. O que aconteceria se fôssemos arrumá-los numa mesa redonda? Será que teríamos o mesmo número de permutações diferentes? Além de acompanhar cuidadosamente os exemplos, você precisa resolver os exercícios, discutir sua solução com outras pessoas e até inventar problemas. Matemática se aprende fazendo!

## Permutações com repetição

### EXEMPLO 1

A palavra **MADEIRA** possui sete letras, sendo duas letras A e cinco letras distintas: M, D, E, I, R. Quantos anagramas podemos formar com essa palavra?

### Solução:

O número de permutações de uma palavra com sete letras distintas (MARTELO) é igual a  $7! = 5040$ . Neste exemplo formaremos uma quantidade menor de anagramas, pois são iguais aqueles em que uma letra A aparece na 2ª casa e a outra letra A na 5ª casa (e vice-versa).

Para saber de quantas maneiras podemos arrumar as duas letras A, precisamos de 2 posições. Para a primeira letra A teremos 7 posições disponíveis e para a segunda letra A teremos 6 posições disponíveis (pois uma das 7 já foi ocupada).

Temos então,  $7 \cdot \frac{6}{2} = 21$  opções de escolha.

A divisão por 2 é necessária para não contarmos duas vezes posições que formam o mesmo anagrama (como, por exemplo, escolher a 2ª e 5ª posições e a 5ª e 2ª posições).

Agora vamos imaginar que as letras A já foram arrumadas e ocupam a 1ª e 2ª posições:

A A \_ \_ \_ \_ \_

Nas 5 posições restantes devemos permutar as outras 5 letras distintas, ou seja, temos  $5! = 120$  possibilidades. Como as 2 letras A podem variar de 21 maneiras suas posições, temos como resposta:

$$\frac{7 \cdot 6}{2} \cdot 5! = 21 \cdot 120 = 2520 \text{ anagramas da palavra MADEIRA}$$

## EXEMPLO 2



Uma urna contém 10 bolas: 6 pretas e 4 brancas. Quantas são as maneiras de se retirar da urna, uma a uma, as 10 bolas?

### Solução:

Vejam primeiro algumas possibilidades de se retirar as bolas da urna, uma a uma:

Nesse exemplo temos uma permutação de 10 elementos. Caso fossem todos distintos, nossa resposta seria **10!**. No entanto, o número de permutações com repetição de 6 bolas pretas e 4 bolas brancas será menor.

Se as bolas brancas (que são iguais) fossem numeradas de 1 a 4, as posições seriam diferentes:

etc...

Note que para cada arrumação das bolas brancas temos  $4! = 24$  permutações que são consideradas repetições, ou seja, que não fazem a menor diferença no caso de as bolas serem todas iguais.

Da mesma forma, para cada posição em que as 6 bolas pretas aparecerem **não** devemos contar as repetições ou as trocas entre as próprias bolas pretas. O número de repetições é  $6! = 720$ .

Concluimos, então, que as maneiras de se retirar uma a uma 6 bolas pretas e 4 bolas brancas, sem contar as repetições, é:

$$\frac{10!}{4! 6!} = \frac{3.628.800}{24.720} = 210$$

### EXEMPLO3

Quantos anagramas podemos formar com a palavra **PRÓPRIO**?

#### Solução:

Este exemplo é parecido com o das bolas pretas e brancas. Mas observe que aqui temos 7 letras a serem permutadas, sendo que as letras P, R e O aparecem 2 vezes cada uma e a letra I, apenas uma vez.

Como no caso anterior, teremos  $2!$  repetições para cada arrumação possível da letra P (o mesmo ocorrendo com as letras R e O). O número de permutações sem repetição será, então:

$$\frac{7!}{2! 2! 2!} \text{ ® número total de permutações de 7 letras.}$$

$$\text{® produto das repetições possíveis com as letras P, R e O.}$$

$$\frac{5040}{2 \cdot 2 \cdot 2} = 630$$

### Uma expressão geral para permutações com objetos nem todos distintos

Havendo **n** elementos para permutar e dentre eles um elemento se repete **p** vezes e outro elemento se repete **q** vezes, temos:

$$\frac{n!}{p! q!}$$

No exemplo anterior, você viu que podemos ter mais de 2 elementos que se repetem. Neste caso, teremos no denominador da expressão o produto dos fatoriais de todos os elementos que se repetem.

## Simplificando fatoriais

Uma fração com fatoriais no numerador e no denominador pode ser facilmente simplificada. Observe os exemplos:

$$\text{a) } \frac{10!}{6!} = \frac{10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6!}{6!} = 10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7$$

$$\text{b) } \frac{5!}{7!} = \frac{5!}{7 \cdot 6 \cdot 5!} = \frac{1}{7 \cdot 6}$$

$$\text{c) } \frac{n!}{n-1!} = \frac{n \cdot \cancel{n-1!}}{\cancel{n-1!}} = n$$

$$\text{d) } \frac{5!}{3! 2!} = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3!}{3! 2!} = \frac{5 \cdot 4}{2 \cdot 1} = 5 \cdot 2$$

## Permutações circulares

Permutações circulares são os casos de permutações em que dispomos  $n$  elementos em  $n$  lugares em torno de um círculo. Veja um exemplo.

De quantos modos podemos formar uma roda com 5 crianças?

Para formar uma roda com 5 crianças, não basta escolher uma ordem para elas. Vamos nomear as 5 crianças por A, B, C, D, E. Observe que as rodas abaixo, por exemplo, são iguais:

Em cada uma dessas rodas, se seus elementos fossem arrumados em fila, teríamos permutações diferentes; no entanto, dispostos de forma circular, não dão origem a rodas diferentes; temos 5 rodas iguais, pois a posição de cada criança em relação às outras é a mesma e a roda foi apenas “virada”.

Como não queremos contar rodas iguais, nosso resultado não é o número de permutações com 5 elementos em 5 posições, ou seja,  $5! = 120$ . Já que cada roda pode ser “virada” de cinco maneiras, o número total de permutações, 120 rodas, contou cada roda diferente 5 vezes e a resposta do problema é:

$$\frac{120}{5} = 24$$

## Uma expressão geral para permutações circulares

Nas permutações simples importam os lugares que os objetos ocupam e nas permutações circulares importa a posição relativa entre os objetos, ou seja, consideramos equivalentes as arrumações que possam coincidir por rotação.

Se temos  $n$  objetos, cada disposição equivalente por rotação pode ser obtida de  $n$  maneiras. Confirme isso com os exemplos a seguir:

a) 3 elementos: A, B, C. Considere a roda ABC. As rodas BCA e CAB são rodas equivalentes.

b) 8 elementos: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Verifique que as 8 rodas abaixo são equivalentes:

1-2-3-4-5-6-7-8  
 8-1-2-3-4-5-6-7  
 7-8-1-2-3-4-5-6  
 6-7-8-1-2-3-4-5  
 5-6-7-8-1-2-3-4  
 4-5-6-7-8-1-2-3  
 3-4-5-6-7-8-1-2  
 2-3-4-5-6-7-8-1

A expressão geral do número de permutações circulares será o número total de permutações,  $n!$ , dividido pelas  $n$  vezes que cada roda equivalente foi contada:

$$\frac{n!}{n} = \frac{n \cdot (n-1)!}{n} = (n-1)!$$

### EXEMPLO 4

Quantas rodas de ciranda podemos formar com 8 crianças?

**Solução:**

Podemos formar  $\frac{8!}{8} = 7! = 5040$  rodas diferentes.

**EXEMPLO 5**

Se no encontro dos 7 presidentes as reuniões fossem ocorrer ao redor de uma mesa, de quantas maneiras poderíamos organizá-los?

**Solução:**

$$\frac{7!}{7} = 6! = 720 \text{ posições circulares diferentes.}$$

**EXEMPLO 6**

Neste mesmo exemplo, o que ocorreria se dois dos 7 presidentes não devessem sentar juntos?

**Solução:**

Neste caso, poderíamos contar as permutações circulares dos outros 5 presidentes e depois encaixar os 2 que devem ficar separados nos espaços entre os 5 já arrumados.

O número de permutações circulares com 5 elementos é  $4! = 24$ , e entre eles ficam formados 5 espaços. Veja a figura:

Se os presidentes F e G forem colocados em 2 destes 5 espaços, eles não ficarão juntos. Temos então 5 opções para sentar o presidente F e 4 opções (uma foi ocupada por F) para sentar o presidente G.

A resposta a este problema é  $5 \cdot 4 \cdot 4! = 480$

**Exercício 1.**

Quantos são os anagramas da palavra TELECURSO?

**Exercício 2.**

Quantos são os anagramas da palavra TELESALA?

**Exercício 3.**

Quantos são os números de 7 algarismos, maiores que 6 000 000, que podemos formar usando apenas os algarismos 1, 3, 6, 6, 6, 8, 8?

**Exercícios**

**Exercício 4.**

Numa prova de 10 questões, todos os alunos de uma classe tiveram nota 8 (acertaram 8 questões e erraram 2). O professor, desconfiado, resolveu comparar todas as provas e ficou feliz ao verificar que em toda a classe não havia duas provas iguais. Qual o número máximo de alunos que essa classe pode ter?

**Exercício 5.**

De quantos modos 5 casais podem formar uma roda de ciranda?

**Exercício 6.**

De quantos modos 5 casais podem formar uma roda de ciranda, de maneira que pessoas do mesmo sexo não fiquem juntas?

**Exercício 7.**

De quantos modos 5 casais podem formar uma roda de ciranda, de maneira que cada homem permaneça ao lado de sua mulher?

**Exercício 8.**

De quantos modos 5 casais podem formar uma roda de ciranda, de maneira que cada homem permaneça ao lado de sua mulher e que pessoas do mesmo sexo não fiquem juntas?